



Funded by  
the European Union

## VET-WEB

### Valorising Experiences for Training in Western Balkans (Valorizacija iskustava i jačanje kapaciteta Zapadnog Balkana)

01. januar 2023 – 31. decembar 2024

Broj projekta: 101092483

## D3.4 Konačne validirane VETWEB isporuke



Funded by  
the European Union

## SADRŽAJ

<b>Radni paket</b>	3
<b>Tip isporuke</b>	D3.4
<b>Nivo širenja informacija</b>	PU - Public
<b>Vodeći partner</b>	CONSORZIO COMMUNITAS
<b>Odgovorno tijelo</b>	CONSORZIO COMMUNITAS
<b>Autori</b>	CONSORZIO COMMUNITAS Contribution All Partners
<b>Recezeni</b>	All Partners
<b>Verzija</b>	1



Funded by  
the European Union

## SADRŽAJ PO STRANAMA

SADRŽAJ .....	2
UVOD.....	4
CILJ IZVJEŠTAJA .....	4
KORIŠĆENA METODOLOGIJA .....	4
ZAVRŠNA RAZMATRANJA U VEZI SA ISPORUKAMA .....	5
MODEL SARADNJE.....	5
TRENINZI I ALATI.....	6
ZAKLJUČCI .....	7



Funded by  
the European Union

## UVOD

### PROJEKAT VET-WEB

VET-WEB odgovara na potrebe sistema stručnog obrazovanja i obuka (VET) u zemljama Zapadnog Balkana, posebno u Albaniji i Crnoj Gori, kako bi se inovirao i modernizovao, s ciljem unapređenja njegove održive konkurentnosti, atraktivnosti i sposobnosti pružanja usluga obuke u skladu sa zahtjevima novih, rastućih ekonomskih sektora. Time doprinosi uključivanju u tržište rada osoba iz ruralnih i marginalnih (periurbanih) područja.

TEMATSKE OBLASTI koje VET-WEB podržava možemo podijeliti na: unapređenje znanja, tehničkih, menadžerskih i pedagoških vještina nastavnika i trenera u okviru stručnog obrazovanja i obuka; Ključne kompetencije, uključujući preduzetništvo.

Primarna ciljna grupa VET-WEB-a su: 1) menadžeri, treneri i osoblje - pružaoci stručnog obrazovanja i obuka u Albaniji i Crnoj Gori; operateri, HR menadžeri i direktori preduzeća; operateri i menadžeri socijalnih preduzeća aktivnih u oblasti socijalne i radne inkluzije; operateri i donosioci odluka u centrima za zapošljavanje i socijalnim službama.

Sekundarna ciljna grupa: mladi sa niskim nivoom kvalifikacija, starosti od 18 do 24 godina, koji se nalaze u najranjivijim situacijama zbog socijalnih (npr. siromaštvo), geografskih (npr. ruralna područja) i rodni razloga (žene).

### SPECIFIČNI CILJEVI VET-WEB projekta su:

Među specifičnim ciljevima ističe se podsticanje protoka i razmjene znanja između sistema stručnog obrazovanja i učesnika na tržištu rada, kako bi se premostio jaz između dvije strane tržišta rada i skratila tranzicija iz svijeta obrazovanja u svijet rada, posebno u rastućim ekonomskim sektorima.

## CILJ IZVJEŠTAJA

Izvještaj prikuplja isporuke aktivnosti 3.3 i precizira inpute i dobijene komentare i zaključke od krajnjih korisnika i partnera u vezi sa 4 glavne isporuke projekta VET-WEB.

## KORIŠĆENA METODOLOGIJA

Kako bi se obezbijedila veza između rezultata prikazanih u isporuci 3.3 i same isporuke, Konzorcijum je, pored onoga što je već urađeno tokom faze testiranja, odlučio da tokom sastanka u Milanu,



Funded by  
the European Union

održanog 4. i 5. decembra 2024. godine, organizuje okrugli sto o isporukama i njihovoj budućoj održivosti. Ovo je omogućilo svim partnerima, posebno onima iz Crne Gore i Albanije, da sumiraju rezultate obuka i otvoreno diskutuju o relevantnosti, upotrebljivosti i nedostacima isporuka.

Pored toga, okrugli sto pružio je priliku za slobodnu razmjenu informacija o nacionalnim okvirima i izazovima koje oni donose, što je ključni element koji može ubrzati ili usporiti primjenu instrumenata i alata u sistemu stručnog obrazovanja i obuka.

## ZAVRŠNA RAZMATRANJA U VEZI SA ISPORUKAMA

Uzimajući u obzir dokaze iz isporuke 3.3 i rezultate sa okruglog stola, jasno je da su sve tri isporuke uspjele da odgovore kako na potrebe partnera, tako i na ciljeve projekta. Ipak, za njihovo dalje održavanje i održivost, važno je razmotriti sljedeće prijedloge dobijene od strane partnera i učesnika u aktivnostima obuke:

### MODEL SARADNJE

#### CRNA GORA

Pored opšte saglasnosti o efikasnosti modela, partneri iz Crne Gore predložili su nastavak aktivnosti diseminacije i razmjene osoblja kako bi se optimizovao i unaprijedio uticaj modela. Prijedlozi su uključivali:

- Jačanje i razvoj javnih politika za poboljšanje koordinacije između obrazovnih i službi za zapošljavanje;
- potrebu za povećanim ulaganjem u stručnu obuku kroz finansiranje, infrastrukturu i regulatorne okvire;
- pojačanu podršku za inkluziju osoba u nepovoljnom položaju i mladih;
- širi pristup kvalitetnim programima stručnog obrazovanja i obuke.

#### ALBANIJA

S obzirom da se naišlo na veliki interes za model, albanski partneri su, kako bi se poboljšala upotrebljivost i relevantnost modela, zatražili širu paletu studija slučaja, priručnika i vizualnih pomagala. Dodatni prijedlozi uključivali su jače naglašavanje angažmana ključnih aktera, posebno između VET organizacija i centara za zapošljavanje.

#### BELGIJA

Po mišljenju nekih učesnika, kvalitet modela zahtijevao je više praktičnih primjera kako bi se omogućilo lokalno razumijevanje njegove primjene.



### **ŠPANIJA**

Partneri su izrazili želju za stalnim praćenjem razvoja i promjena u nacionalnim modelima stručnog obrazovanja i obuke različitih zemalja nakon završetka projekta.

### **ITALIJA**

Model je validiran bez primjedbi.

## **MODEL UPRAVLJANJA I UKLJUČIVANJA**

### **CRNA GORA**

Partneri su se saglasili oko kvaliteta modela, ali su predložili dublji fokus na njegovu primjenjivost u lokalnom kontekstu kroz dodatne obuke, po mogućnosti uživo.

### **ALBANIJA**

Kao i u prethodnom modelu, partneri su validirali model upravljanja i inkluzije, ali su, zbog velikog interesovanja za model, albanski partneri predložili:

- detaljno vođenje u vezi sa angažovanjem ključnih aktera;
- širu paletu studija slučaja i vizualnih pomagala;
- jasniju povezanost između alata i benefita za krajnje korisnike.

Kao i u slučaju Crne Gore, dodatne obuke mogle bi riješiti ove aspekte.

### **BELGIJA**

Iznesen je zahtjev za dodatkom više praktičnih primjera ili studija slučaja.

### **ŠPANIJA**

Kako bi se unaprijedili rezultati modela, partneri su zatražili redovno ažuriranje regulativa EU zemalja za najranjivije osobe i u odnosu između stručnog obrazovanja i sistema socijalne zaštite.

### **ITALIJA**

Model je validiran bez primjedbi.

## **TRENINZI I ALATI**

### **CRNA GORA**

Prijedlozi za dalja unapređenja odnosili su se na mogućnost uključivanja više praktičnih vježbi kako bi se sadržaj ažurirao i fokusirao na specifične oblasti. Pored toga, zatražen je poseban fokus na priznavanje vještina stečenih u neformalnom okruženju, posebno onih stečenih u trećem sektoru kroz volontiranje ili obrazovne usluge zasnovane na zajednici.



Funded by  
the European Union

### **ALBANIJA**

Partneri su izrazili veliko zadovoljstvo alatima i obukama, ali su zatražili više praktičnih primjera i studija slučaja.

### **BELGIJA**

Partner je validirao model i istakao značaj dodatnih elemenata studija slučaja.

### **ŠPANIJ**

Obuke i alati su validirani bez primjedbi.

### **ITALIJA**

Partneri su validirali model, navodeći povratne informacije sa obuka, posebno u pogledu potrebe za detaljnijim informacijama i uputstvima vezano za funkcionalnost i korišćenje Europass-a.

## **ZAKLJUČCI**

Generalno, kako bi se povećala implementacija modela i podržala upoznatost sa EU okvirima i alatima u zemljama partnerima Zapadnog Balkana, mogli bi se razmotriti sljedeći elementi:

- Organizovanje daljih programa obuka za detaljnije prilagođavanje alata na nacionalnom nivou;
- Podsticanje saradnje između ključnih aktera, kao što su poslovne organizacije, VET i obrazovne institucije, centri za zapošljavanje, kako bi se osigurala šira upotreba alata i obezbijedio njihov maksimalni uticaj;
- Ažuriranje modela sa studijama slučaja i organizovanje radionica, seminara i studijskih posjeta kako bi se kontinuirano inspirisali akteri i donosioci odluka na nacionalnom i lokalnom nivou;
- Promovisanje politika koje podržavaju implementaciju alata na nacionalnom nivou.